

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

### **Рабочая программа по предмету «Математика» для 5-9 классов разработана на основе:**

- ✓ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2014.(Стандарты второго поколения).
- ✓ Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. Москва «Просвещение», 2011 год.
- ✓ Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2014.
- ✓ Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7- 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Н.Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.
- ✓ Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост.Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014.

### ***Нормативно правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ. от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05 2012 года № 413);
- 4.Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013г. №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»);
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 (ред. от 08.05.2019г.) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2018/2019 учебном году» от 28.06.2018г. №1213/6651;
7. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2019-2020 учебном году» от 4 июня 2019г. № 1213/5886
8. Учебный план МОУ «Дербишевская СОШ».

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения.

В учебном плане МОУ «Дербишевская СОШ» на изучение предмета «Математика» в 9 классе добавлен 1 час из части, формируемый участниками образовательного процесса. 5 класс - 175 ч (при 5 ч в неделю), 6 класс - 175 ч (при 5 ч в неделю),

7 класс – «Алгебра» 105 ч (при 3 ч в неделю), «Геометрия» 70 ч (при 2 ч в неделю),  
 8 класс – «Алгебра» 105 ч (при 3 ч в неделю), «Геометрия» 70 ч (при 2 ч в неделю),  
 9 класс – «Алгебра» 136 ч (при 4 ч в неделю), «Геометрия» 68 ч (при 2 ч в неделю).  
 Всего: 904 часа.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице:

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени основного образования
5-6	Математика	350
7-9	Алгебра	346
	Геометрия	208
Всего		904

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика» (интегрированный предмет), в 7–9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «Математика» в 5–6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучается евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Изучение вероятностно-статистического материала отнесено к 5–6, к 7–9 классам.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Для реализации целей и задач обучения математике по данной программе используется комплект для обучающихся:**

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Мнемозина, 2015.
2. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Мнемозина, 2015.
3. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017.
4. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017.
5. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2015.
6. Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

**Учебные пособия:**

1. Попов М.А. Дидактические материалы по математике 5 класс.- М.: Издательство «Экзамен» 2015
2. Попов М.А. Дидактические материалы по математике 6 класс.- М.: Издательство «Экзамен» 2016
3. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2017.
4. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2019.
5. Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. – М.: Просвещение, 2019.
6. Геометрия. Дидактические материалы. 7,8,9 классы. /Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. –М.: Просвещение, 2017г

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.